



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ПАРЬЕВА

Имя: СОФЬЯ

Отчество: ВЛАДИМИРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



II вариант

Задание 1.

1- Австро - Венгрия

2- условия

3- совет

4- Мюнхен

5- начала

Задание 2.

Информация в приведенном тексте соответствует событиям Первой мировой войны. Договор, призывающий "подданных" встать на защиту государства, написан в 1914 году и был написан императором Францем Фердинандом. В тексте говорится о предательстве союзницы с Российской империей, с которой на протяжении многих лет был союз, но она выступила против, а также ^{отвернув} на ответ России, что побудило Правительство издать указ, так как война неминуема.



Задание 3.

Правильное изображение под номером 3. ✗ Это портрет Брусилова, который в 1916 году, совершил малую в борьбе против Германии, одержав победу над армией, сражения получила название «Брусиловский прорыв».

На изображении 1 изображен молодой И.В. Сталин, который займет руководящую роль после Ленина.

На изображении 2 изображен важный военный деятель Гражданской войны.

Задание 4.

На карте представлено Балканское сражение в ходе Кавказской войны 1837 - 1864, в которой участвовали народы Кавказа, их имамат и русская императорская армия.

Пропуски:

1 - Шипкинский

3 -

2 -

и - Русско-турецкий
Турецко-русский



Задание 5

Изображение 1 - Скобелев, сыгравший значительную роль в войне. Служил в российской армии, спустя время занял руководящую роль. Кроме этого участвовал в русско-турецкой 1877-1878, русско-персидской 1824-1826. В памяти российского народа остался героем, спасшим Россию от неприятеля.

На изображении 2 изображен генерал Макаров

На изображении 3 изображен великий деятель Раевский.

Задание 6

Направьтесь изображение под номером 2. На иконе третьей четверти XIX века изображена данная модель машины. Она выполнена в темных тонах, для защиты от огня. Кроме того она выполнена с козырьком, который в условиях боя



солнца создавал тень, что усиливало видимость солдат, а еще есть кисточки, которая помогала отмахиваться от насекомых, распространившихся в районе Кавказа.

Изображение 2 - это ~~самая~~ модель Российской империи, использовалась как парадная

Изображение 3 - модель использовалась во время Второй Мировой войне, выполняла скрывающую функцию. (слова связались с природой)

Задание 7

Кавказская война закончилась победой русской армии и присоединением обширных территорий Кавказа. Длительная война, в ходе которой был образован империализм, во главе которой встал Маминь, принесла России значительные потери, снижение численности армии и ухудшению запасов. Но все усилия были оправданы, территории страны стали больше и Россия подтвержде-



года своей одно из известнейших полотен на мировой арене.

Задание 8

Картина «Расстрел Бунтавицких», написанная в данный момент находится в Эрмитаже, в городе Санкт-Петербург. На ней изображен расстрел, происшедших людей, смотря на форму гвардейцев старый модели, можно предположить, что это восстание под предводительством Емельяна Тучаева. Бунтавицких расстреливают прямо в церкви (соборе), что дает повод к появлению сомнения и счет достоверности сюжета картины, так как это массовое убийство в святом месте, что нарушает традиции и правила церкви. Емельян Тучаев выступил против власти, претворившись Татари III, покойным мужем Екатерины II, но он собрал бедных, угнетенных крестьян.



ям, казаков и иная наступление на города России, убивая тех, ~~кто~~ кто владеет имуществом и проживает на крепостных. Восстание проходило вдоль реки Яик, которая была переименована императрицей Екатериной II в Урал.

Задание 9

Автор картины относится к обществу "Передвижников", которые писали картины вопреки власти.

Их деятельность показывала желание народа к изменениям, их стремление свергнуть самодержавие. Они писали в критическом реализме, показывая самую настоящую реальность, освещая все пороки царской власти, данная картина не исключение.

Задание 10.

Изображение под номером 3 относится к тому же направлению и тому же худ. периоду, т.к.



изображение под номером 1 написано в портретном стиле, не показывая значимые события, а изображение 2 относится к другому периоду истории.

К такому же жанру относятся произведения Верещагина.

Задание 7.

Эссе:

Приведенный текст написан главнокомандующим ~~1-ой Белорусской~~ 1-го Белорусского фронта в 1944 году в ходе Великой Отечественной войны¹⁹⁴¹⁻¹⁹⁴⁵ (Второй Мировой войны) (1939 - 1945))

Автор рассказывает о стратегических и политических задачах войск четырех фронтов. Четко описывая действия войск, он говорит о городах, которые нужно отвоевать и, в районах которых, должны



будут осуществить наступления. Рассказывая о проблеме переправы войск из-за лесистой местности и заболоченной местности вдоль реки Тринать, солдаты учились плавать. Каждый член войска работал для достижения цели - переправы через реку, даже гимнасты занимались мыслительными процессами, стараясь ~~и~~ изобретать военные машины от воды. Автор уделяет особое внимание и хвалит саперов, которые за всего 20 дней обезвредили невероятное количество мин. и не только, это лишь малая часть их заслуг. Все продолжало учиться, особенно после посещения Авторем Ставки, ведь чтобы одержать победу в боях нужно знать, что делать и быть готовым ко всему. То есть автор текста говорит о тщательной подготовке армии: в небе, в воде, на земле. Каждый солдат старает-



делать исключительно возможные действия. Вокруг был постоянный контроль: «Желая могли увидеть только то, что мы хотим им показать». Все это было подготовкой к наступлению, которое получило кодовое название «Багратион».

Автор текста ~~Рокоссовский, сыравший нем~~ Жуков, ставший главнокомандующим. Свое военное дело начал с Гражданской войны, во время Великой Отечественной проявил себя талантливым военным, он сделал множество правильных решений, которые привели державу к победе. Его единственными соратниками были И.В. Сталин, Рокоссовский, Ерипов, Ватутин и др. военные деятели. К войне Жуков относился серьезно, понимая, что от каждого из нас была зависит исход войны, подготовка армии важна, так-





же, как и мощь армии.

1-й Белорусский фронт ~~сто~~ одержал победу, восторжествовав в жизни все помещенные цели, каждый участник, делая все возможное для победы и у них это получалось. Помешав немецкой операции «Витязь» и совершив операции «Жуков» и «Багратион» СССР стал ~~заставлять~~ продвигаться вперед, захватывая территории. После этого ~~был~~ у русско-советской армии получилось снять блокаду Ленинграда — «Январский гром», что отбросило немцев еще дальше, задавливая их морально и физически. Вне Белорусская операция стала важным шагом на пути к Берлинской операции, которая окончилась победой. 1-ый Белорусский фронт был сильнее духом и подготовкой, чем смог взять немцев.

Так, приведенный текст показывает значимость действий советских армий.

